

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка - детский сад № 15 «Берёзка»
посёлка городского типа Ильского
муниципального образования Северский район



Беседа
«Этот День Победы»
для детей старшего дошкольного возраста

Мы решили провести беседу в непринужденной обстановке, поэтому предложили детям сесть полукругом на ковре.

1 часть. Примерные вопросы:

- Какой праздник отмечаем мы 9 мая?
- Почему именно в этот день отмечается день Победы?
- Знаете ли вы, сколько лет прошло со дня Победы?
- В наш город на праздник приезжает много гостей. Какие места вы бы предложили посмотреть гостям столицы?
- Что за памятник вы видите на этой фотографии? (Г.К. Жукову)
- Чем славно имя Г.К. Жукова?
- Сколько памятников этому человеку в г. Москве? (*два: один – у метро Каширская, другой – у Красной площади*)
- Почему Могила неизвестного солдата так называется?
- Какие слова написаны на этом памятнике?

2 часть. Путешествие по городам героям:

Когда гуляешь по Александровскому саду, вдоль Кремлевской стены, можно увидеть памятные знаки с названиями городов-героев: Курск, Севастополь, Сталинград и другие.

- Давайте отправимся в путешествие в один из этих городов – в Сталинград. Полетим на самолете: физкультминутка под песню «Пора в путь дорогу»: воспитатель показывает имитационные движения, дети повторяют.

- Вижу Мамаев курган, приземляемся! (*дети садятся*)
- Давайте вспомним, какую книгу о Сталинграде мы с вами читали?
- Как назывался дом, который захватили немцы, а потом освободили наши войска?

- Почему так называли этот дом?
- Как сегодня называется этот город?
- Найдите среди этих репродукций картину, посвященную водным сражениям за Сталинград.

- Молодцы, а теперь давайте вернемся в Александровский сад и прочтем, какие еще памятные знаки здесь есть: город-герой Ленинград.

- Сколько дней и ночей продолжалась блокада Ленинграда?
- Чем занимались жители города? (*делали оружие, рыли окопы, спасали детей и умирающих от голода людей*)
- Какая книга о блокаде вам запомнилась?
- Помните, сколько хлеба выдавали в день взрослым, детям?
- Как провезли продукты в окруженный фашистами город? Как потом называли эту дорогу?

- А теперь давайте вернемся в наш родной город, в наш любимый район. Какие памятники Великой отечественной войне есть у нас? (*Памятник – братская могила советских воинов, погибших в боях с фашистскими захватчиками в парке п. Ильского,*

Памятник - братская могила советских воинов, Плита мемориала в парке п. Ильского)

- Какие улицы нашего района названы в честь героев Великой отечественной войны?

- Как помогали нашим защитникам те, кто остался в тылу?

- Были ли на фронте женщины?

- Много улиц, площадей, памятников в честь погибших героев. Давайте вспомним, как нужно себя в таких местах.

- Каждый год 9 мая дикторы телевидения и радио в шесть часов вечера объявляют «минуту молчания». Для чего она объявляется?

После беседы воспитатель читает стихотворение (на свое усмотрение), например, М.В. Исаковского «Здесь похоронен красноармеец»:

Куда б ни шел, ни ехал ты,
Но здесь остановись,
Могиле этой дорогой
Всем сердцем поклонись.

Кто б ни был ты - рыбак, шахтер,
Ученый иль пастух,-
Навек запомни: здесь лежит
Твой самый лучший друг.

И для тебя и для меня
Он сделал все, что мог:
Себя в бою не пожалел,
А родину сберег.

Затем все вместе слушают песню А. Пахмутовой на стихи Н. Добронравова «Поклонимся великим тем годам» (можно предложить детям слушать ее стоя).

В конце беседы можно подарить детям на память книги «Рассказы о маршале Г.К.Жукове».